

PENTING / IMPORTANT:

Kandungan Pro Forma ini tidak boleh diubah tanpa kelulusan Senat bagi perkara-perkara yang telah ditandakan*. Pindaan kepada perkara lain boleh diluluskan di peringkat Akademi/Fakulti/Institut/Pusat.

*Contents of this Pro Forma shall not be changed without the Senate's approval for items indicated with *. Changes to the other items can be approved at the Academy/Faculty/Institution/Centre level.*

	Versi Bahasa Malaysia Malay Version	Versi Bahasa Inggeris English Version
Akademi/Fakulti/Institut/Pusat <i>Academy/Faculty/Institute/Centre</i>	-	-
Jabatan <i>Department</i>	Pusat Latihan <i>Intern</i> dan Pengayaan Akademik(CITrA)	<i>Centre for Internship Training and Academic enrichment (CITrA)</i>
Nama Program Akademik <i>Name of Academic Programme</i>	Pemeriksaan Holistik Pelajar (SHE)	Student Holistic Empowerment (SHE)
Kod Kursus* <i>Course Code*</i>	GBX0011	GBX0011
Tajuk Kursus* <i>Course Title*</i>	Pengurusan Pendidikan STEM	STEM Education Management
Kredit* <i>Credit*</i>	2	2
Masa Pembelajaran Pelajar (SLT) <i>Student Learning Time (SLT)</i>	80 jam	80 hours
Prasyarat/Keperluan Minimum Kursus <i>Course Pre-requisite(s)/Minimum Requirement(s)</i>	Tiada	None
Hasil Pembelajaran Kursus* <i>Course Learning Outcomes*</i>	Di akhir kursus ini, pelajar dapat: 1. Mengaplikasikan kemahiran penilaian, analitikal dan kritikal dalam pelaksanaan aktiviti pembelajaran STEM bersama komuniti 2. Melaksanakan aktiviti pendidikan STEM bersama komuniti	At the end of the course, students are able to: 1. Apply evaluation analytical and critical skills in conducting STEM learning activities with communities. 2. Implement STEM education activities with communities.



	Versi Bahasa Malaysia Malay Version	Versi Bahasa Inggeris English Version
Sinopsis Kandungan Kursus <i>Synopsis of Course Contents</i>	Kursus ini mendedahkan pelajar bagaimana menggunakan pemikiran sebagai peralatan untuk membangunkan keupayaan kognitif, memulakan usaha intelektual dan membina keupayaan menguruskan pendidikan STEM (Sains, Teknologi, Kejuruteraan, Matematik). Pelajar berpeluang mempelajari beberapa topik berkaitan dengan STEM seperti pelbagai jenis aktiviti, eksperimen dan aplikasi yang berkaitan. Pelajar juga melibatkan diri dalam penggunaan bahan aktiviti buat sendiri (DIY) dan pengetahuan untuk menyelesaikan masalah kekurangan minat mempelajari STEM, dan menguruskan pendidikan STEM di negara kita.	This course exposes students on how to use thinking as a tool to develop their cognitive abilities, embark on intellectual pursuits and build management competencies in STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) education. Students will study few topics related to STEM such as the different types of activities, experiments and their related applications. Students will also engage in the utilisation of DIY materials, and knowledge to address the lack of interest in STEM learning and management of STEM education in our country.
Pemberatan Penilaian* <i>Assessment Weightage*</i>	Penilaian Berterusan: 100% Peperiksaan Akhir: -	<i>Continuous Assessment: 100%</i> <i>Final Examination: -</i>
Kaedah Maklum Balas Tentang Prestasi <i>Methodologies for Feedback on Performance</i>	Pamer keputusan di SPEcTRUM.	Results will be displayed on SPEcTRUM
Kriteria Dalam Penilaian Sumatif <i>Criteria in Summative Assessment</i>	Sila rujuk buku kaedah-kaedah Universiti Malaya (Pengajian Ijazah Pertama) 2019 dan Peraturan-peraturan Universiti Malaya (Pengajian Ijazah Pertama) 2019.	Please refer to the University of Malaya (First Degree) Rules 2019 and the University of Malaya (First Degree) Regulations 2019.