

**PENTING / IMPORTANT:**

Kandungan Pro Forma ini tidak boleh diubah tanpa kelulusan Senat bagi perkara-perkara yang telah ditandakan\*. Pindaan kepada perkara lain boleh diluluskan di peringkat Akademi/Fakulti/Institut/Pusat.

*Contents of this Pro Forma shall not be changed without the Senate's approval for items indicated with \*. Changes to the other items can be approved at the Academy/Faculty/Institution/Centre level.*

	<b>Versi Bahasa Malaysia Malay Version</b>	<b>Versi Bahasa Inggeris English Version</b>
Akademi/Fakulti/Institut/Pusat <i>Academy/Faculty/Institute/Centre</i>	-	-
Jabatan <i>Department</i>	Pusat Latihan <i>Intern</i> dan Pengayaan Akademik(CITrA)	<i>Centre for Internship Training and Academic enrichment (CITrA)</i>
Nama Program Akademik <i>Name of Academic Programme</i>	Pemeriksaan Holistik Pelajar (SHE)	Student Holistic Empowerment (SHE)
Kod Kursus* <i>Course Code*</i>	GBX0017	GBX0017
Tajuk Kursus* <i>Course Title*</i>	Memikirkan Semula Idea Pembangunan	<i>Rethinking Development Ideas</i>
Kredit* <i>Credit*</i>	2	2
Masa Pembelajaran Pelajar (SLT) <i>Student Learning Time (SLT)</i>	80	80
Prasyarat/Keperluan Minimum Kursus <i>Course Pre-requisite(s)/Minimum Requirement(s)</i>	Tiada	<i>None</i>
Hasil Pembelajaran Kursus* <i>Course Learning Outcomes*</i>	Di akhir kursus ini, pelajar dapat:  1. Membangunkan pengetahuan, pengertian dan pandangan antara disiplin mengenai isu dan masalah utama pembangunan	<i>At the end of the course, students are able to:</i>  1. <i>Develop an inter-disciplinary knowledge, understanding and insights on key development issues and problems</i>

	<b>Versi Bahasa Malaysia Malay Version</b>	<b>Versi Bahasa Inggeris English Version</b>
	<p>2. Mengenalinya batas pendekatan mono-disiplin dalam memahami isu-isu pembangunan dan hubungan antara teori dan praktik pembangunan dalam mengatasi cabaran pembangunan seperti keselamatan manusia, ketaksamaan, kemampunan, kemiskinan dan pengecualian sosial</p> <p>3. Bincangkan makna perkembangan dan menganalisis secara kritikal isu dan masalah pembangunan yang rumit</p>	<p>2. <i>Recognise the limitations of a mono-disciplinary approach in understanding development issues and the link between development theory and practice in overcoming development challenges such as human security, inequality, sustainability, poverty and social exclusion</i></p> <p>3. <i>Discuss the meaning of development and to critically analyse complex development issues and problems</i></p>
Sinopsis Kandungan Kursus <i>Synopsis of Course Contents</i>	Kursus ini menyediakan pengenalan kepada bidang kajian pembangunan kompleks dan multi-disiplin. Ia bertujuan untuk menyediakan pelajar dengan asas penglibatan diri dalam perdebatan, teori dan amalan perkembangan dimensi ekonomi, politik serta sosial. Ia juga menunjukkan bahawa "kajian pembangunan" adalah subjek yang dinamik dalam bidang sains sosial, berkait rapat dengan proses perkembangan sosial, ekonomi, politik dan perubahan budaya dalam masyarakat. Pendekatan pelbagai disiplin terhadap kebimbangan pembangunan yang digabungkan dengan kekukuhan analisis, akan memastikan isu dan masalah pembangunan difahami dengan betul dan ditangani.	<i>This course provides an introduction to the complex and multi-disciplinary field of development studies. It aims to provide students with the foundation to engage with the economic, political and social dimensions of development debates, theory and practice. It also demonstrates that "development studies" is a dynamic subject in the field social sciences, which relates to the process of social, economic, political developments and cultural changes in society. A multi- disciplinary approach to development concerns combined with analytical rigour, will ensure that development issues and problems are correctly understood and addressed.</i>
Pemberatan Penilaian* <i>Assessment Weightage*</i>	Penilaian Berterusan: 100%	<i>Continuous Assessment: 100%</i>
Kaedah Maklum Balas Tentang Prestasi <i>Methodologies for Feedback on Performance</i>	Markah penilaian berterusan (tugasan, kuiz dan pembentangan) akan diumumkan sebelum penilaian baharu berikutnya.	<i>Marks for continuous assessment (assignments, quizzes and presentation) will be given before the next new assessment.</i>
Kriteria Dalam Penilaian Sumatif <i>Criteria in Summative Assessment</i>	Sila rujuk Buku Kaedah dan Peraturan Universiti Malaya (Pengajian Ijazah Pertama) Tahun 2019.	<i>Please refer to the book on Kaedah &amp; Peraturan Universiti Malaya (Pengajian Ijazah Pertama) Tahun 2019.</i>