



**PRO FORMA KURSUS
COURSE PRO FORMA**

PENTING / IMPORTANT:

Kandungan Pro Forma ini tidak boleh diubah tanpa kelulusan Senat bagi perkara-perkara yang telah ditandakan*. Pindaan kepada perkara lain boleh diluluskan di peringkat Akademi/Fakulti/Institut/Pusat.

*Contents of this Pro Forma shall not be changed without the Senate's approval for items indicated with *. Changes to the other items can be approved at the Academy/Faculty/Institution/Centre level.*

	Versi Bahasa Malaysia Malay Version	Versi Bahasa Inggeris English Version
Akademi/Fakulti/Institut/Pusat <i>Academy/Faculty/Institute/Centre</i>	-	-
Jabatan <i>Department</i>	Pusat Latihan <i>Intern</i> dan Pengayaan Akademik(CITrA)	<i>Centre for Internship Training and Academic enrichment (CITrA)</i>
Nama Program Akademik <i>Name of Academic Programme</i>	Pemeriksaan Holistik Pelajar (SHE)	<i>Student Holistic Empowerment (SHE)</i>
Kod Kursus* <i>Course Code*</i>	GQP0016	GQP0016
Tajuk Kursus* <i>Course Title*</i>	Perbandingan Sistem Pendidikan	Comparing Education Systems
Kredit* <i>Credit*</i>	2	2
Masa Pembelajaran Pelajar (SLT) <i>Student Learning Time (SLT)</i>	80 jam	80 hours
Prasyarat/Keperluan Minimum Kursus <i>Course Pre-requisite(s)/Minimum Requirement(s)</i>	Tiada	None
Hasil Pembelajaran Kursus* <i>Course Learning Outcomes*</i>	Di akhir kursus ini, pelajar dapat: 1. Menghuraikan sistem pendidikan, proses dan hasil di sesebuah negara (atau kawasan) termasuklah Malaysia. 2. Menghuraikan perkaitan antara pendidikan dan masyarakat.	At the end of the course, students are able to: 1. Describe the education system, process and outcomes in a given country (or area) including Malaysia. 2. Describe the relationship between education and society.

	Versi Bahasa Malaysia Malay Version	Versi Bahasa Inggeris English Version
	3. Bincangkan dimensi dan aspek pendidikan yang berbeza melalui perspektif pendidikan antarabangsa dan perbandingan pendidikan.	3. Discuss the different dimensions and aspects of education through international and comparative education perspectives
Sinopsis Kandungan Kursus <i>Synopsis of Course Contents</i>	Kursus ini secara kritis melakukan tinjauan terhadap perspektif, dasar, bentuk, amalan, isu dan penyelesaian di dalam pelbagai sistem pendidikan di beberapa negara terpilih di dunia termasuklah Malaysia. Melalui penganalisan sistematik sesebuah sistem pendidikan di sesebuah kawasan atau negara dan dengan melakukan perbandingan dengan sistem-sistem yang terdapat di sesebuah kawasan atau negara lain, kelemahan dan kekuatan pada sesuatu sistem dapat dilihat. Penganalisan sesuatu sistem yang mengambil kira konteks sosial, sejarah, politik, keagamaan dan ekonomi (tempatan dan global) akan memberi kami pemahaman yang lebih terperinci tentang proses pembentukan dan pelaksanaan dasar pendidikan serta pendekatan pendidikan sistem tersebut. Apa yang dipelajari boleh memberikan idea dan bimbingan yang berharga untuk penambahbaikan pendidikan.	This course is a critical evaluation of the perspectives, policies, forms, practices, issues and solutions in different education systems in the world including Malaysia. Through a systematic analysis of an education system in a specific area or country, and by comparing systems in an area or countries weaknesses and strengths of a system can be seen. An analysis of a system that takes into account the social, historical, political, religious and economic context (local and global) will help us develop a more nuanced understanding of education policy development and implementation processes, as well as approaches to education of the said system. The lessons learned can provide valuable ideas and guidance for the improvement of education in general.
Pemberatan Penilaian* <i>Assessment Weightage*</i>	Penilaian Berterusan: 100% Peperiksaan Akhir: Tiada	<i>Continuous Assessment: 100%</i> <i>Final Examination: None</i>
Kaedah Maklum Balas Tentang Prestasi <i>Methodologies for Feedback on Performance</i>	Perbincangan dalam pengajaran dan maklum balas dari tugas	Class discussions and feedback from assignments
Kriteria Dalam Penilaian Sumatif <i>Criteria in Summative Assessment</i>	Sila rujuk Kaedah-kaedah Universiti Malaya (Ijazah Sarjana Muda) 2019 dan Peraturan-peraturan Universiti Malaya (Ijazah Sarjana Muda) 2019	Refer to the University of Malaya (Bachelor's Degree) Regulations 2019 and University of Malaya (Bachelor's Degree) Rules 2019