

PENTING / IMPORTANT:

Kandungan Pro Forma ini tidak boleh diubah tanpa kelulusan Senat bagi perkara-perkara yang telah ditandakan*. Pindaan kepada perkara lain boleh diluluskan di peringkat Akademi/Fakulti/Institut/Pusat.

*Contents of this Pro Forma shall not be changed without the Senate's approval for items indicated with *. Changes to the other items can be approved at the Academy/Faculty/Institution/Centre level.*

	Versi Bahasa Malaysia Malay Version	Versi Bahasa Inggeris English Version
Akademi/Fakulti/Institut/Pusat <i>Academy/Faculty/Institute/Centre</i>	-	-
Jabatan <i>Department</i>	Pusat Latihan <i>Intern</i> dan Pengayaan Akademik(CITrA)	<i>Centre for Internship Training and Academic enrichment (CITrA)</i>
Nama Program Akademik <i>Name of Academic Programme</i>	Pemeriksaan Holistik Pelajar (SHE)	<i>Student Holistic Empowerment (SHE)</i>
Kod Kursus* <i>Course Code*</i>	GQS0023	GQS0023
Tajuk Kursus* <i>Course Title*</i>	Geowarisan dan Geopelancongan	<i>Geoheritage and Geotourism</i>
Kredit* <i>Credit*</i>	2	2
Masa Pembelajaran Pelajar (SLT) <i>Student Learning Time (SLT)</i>	80	80
Prasyarat/Keperluan Minimum Kursus <i>Course Pre-requisite(s)/Minimum Requirement(s)</i>	Tiada	<i>None</i>
Hasil Pembelajaran Kursus* <i>Course Learning Outcomes*</i>	Di akhir kursus ini, pelajar dapat: 1. Menerangkan kepentingan untuk memelihara dan melindungi lanskap geomorfologi yang unggul. 2. Mencirikan lanskap dan kawasan berpotensi untuk dibangunkan sebagai tapak geowarisan dengan penglibatan komuniti setempat.	<i>At the end of the course, students are able to:</i> 1. <i>Explain the importance to conserve and protect spectacular geomorphological landscapes</i> 2. <i>Characterize potential landscapes or regions to be developed as geoheritage sites with involvement of local community</i>

	Versi Bahasa Malaysia Malay Version	Versi Bahasa Inggeris English Version
	3. Menjelaskan bagaimana tapak geowarisan dibangunkan secara lestari dengan penglibatan komuniti setempat berkonsepkan Geopark UNESCO	3. <i>Describe how geoheritage sites are sustainably developed with engagement with local community with UNESCO Geopark concepts.</i>
Sinopsis Kandungan Kursus <i>Synopsis of Course Contents</i>	Pemeliharaan dan pemuliharaan tapak geowarisan telah terbukti sebagai cara yang berkesan untuk pembelajaran tentang sains bumi dan menjadi sumber pendapatan komuniti tempatan. Pelajar didedahkan kepada konsep Geopark oleh UNESCO dalam membuat pencirian kawasan yang berpotensi untuk dibangunkan. Penglibatan komuniti setempat juga diterapkan untuk pemahaman tentang pembangunan yang holistic.	<i>Conservation and preservation of important geoheritage sites have been proven to be excellent tools to educate the public about earth sciences, and also a source of income to local community. Students are exposed to UNESCO Geopark concepts in characterizing potential sites for development. Local community engagement is embedded for understanding of holistic development.</i>
Pemberatan Penilaian* <i>Assessment Weightage*</i>	Penilaian Berterusan: 100% Peperiksaan Akhir: 0%	Continuous Assessment: 100% Final Examination: 0%
Kaedah Maklum Balas Tentang Prestasi <i>Methodologies for Feedback on Performance</i>	Gred dimaklumkan melalui SPECTRUM/papan kenyataan dan slip keputusan peperiksaan.	<i>Grade is notified via SPECTRUM/notice board and examination result slip.</i>
Kriteria Dalam Penilaian Sumatif <i>Criteria in Summative Assessment</i>	Sila rujuk Kaedah-kaedah Universiti Malaya (Ijazah Sarjana Muda) 2019 dan Peraturan-peraturan Universiti Malaya (Ijazah Sarjana Muda) 2019	<i>Refer to the University of Malaya (Bachelor's Degree) Regulations 2019 and University of Malaya (Bachelor's Degree) Rules 2019</i>